**5а   
Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Задание** |
| 08.11. | Обстоятельство. | Стр.88, упр.192 (по заданию) |
| 09.11. | Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | Стр.95, упр.204 (по заданию) |
| 10.11. | Предложения с обращениями. | Стр.100, упр.219 (по заданию) |
| 11.11. | **РР.** Письмо. | Стр.103, упр.225 (по заданию) |
| 12.11. | Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения. | Стр.106, упр.231 (по заданию) |

**Литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Задание** |
| 10.11(5а) | Баллада В.А.Жуковского «Кубок» | Стр.84-89, выразительно прочитать балладу.  Ответить на вопрос: «В чем смысл названия баллады В.А.Жуковского «Кубок»?» (письменно в тетради) |
| 11.11(5а) | РК. А.С.Пушкин на Кавказе. Слово о поэте. Стихотворение «Няне». | Стр.91, прочитать биографию А.С.Пушкина.  Стр.92, выразительно прочитать стихотворение «Няне».  Стр. 93, письменно ответить на вопрос номер 1 («Размышляем о прочитанном») |
| 12.11(5а) | «У лукоморья…» - пролог к поэме «Руслан и Людмила» - собирательная картина сюжетов, образов, событий народных сказок. | Стр.93, выразительно прочитать стихотворение.  Стр.94, письменно ответить на вопрос номер 1 («Размышляем о прочитанном») |

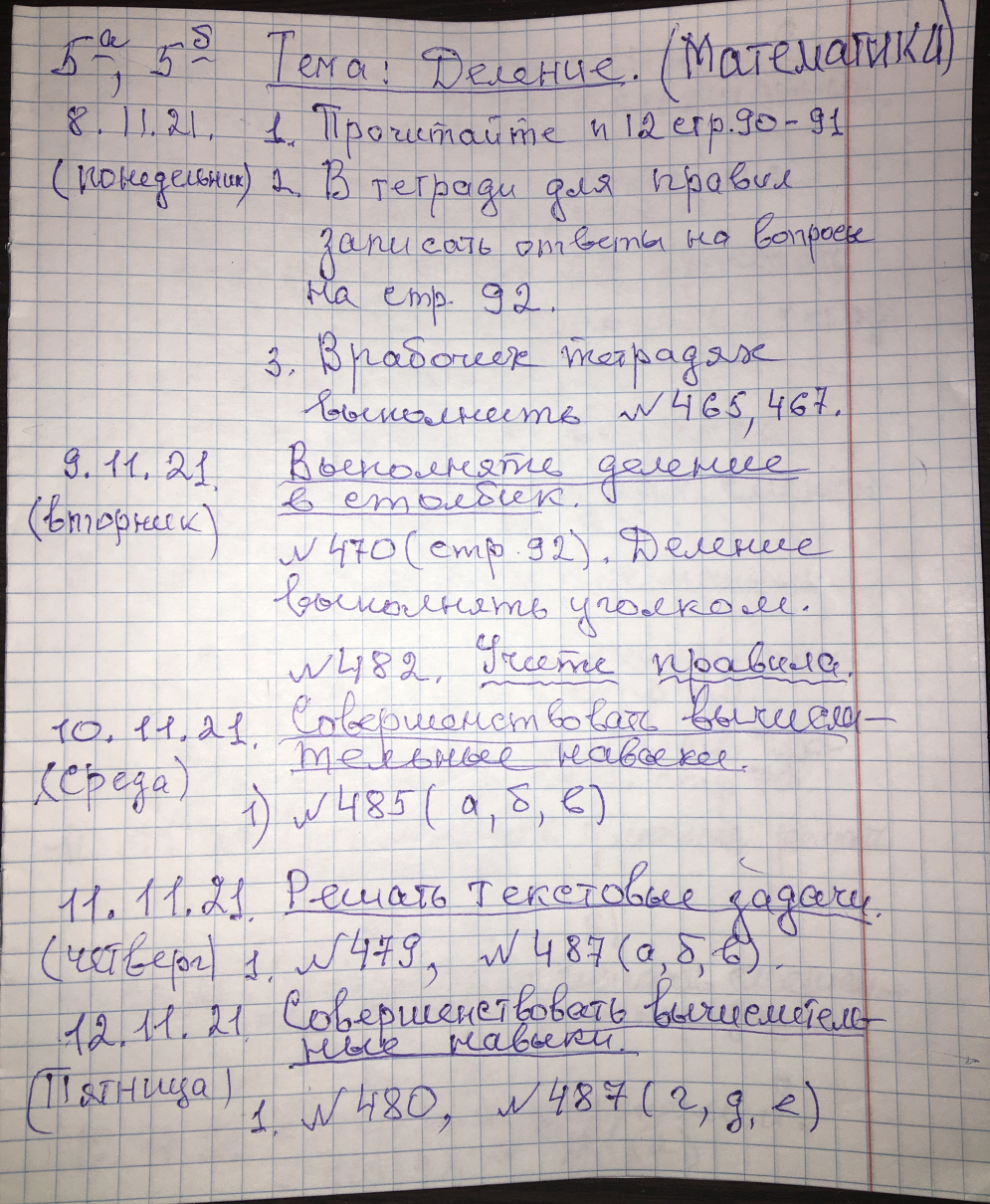
**Русский родной язык и родная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Задание** |
| 10.11(5а) | Язык – волшебное зеркало мира и национальной культуры.  http://school4nmsk.narod.ru/ANEW325/5\_klass.pdf | Стр.29, упр.24 (письменно) |

**Английский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Задание** |
| **09.11** | **Athome (Дома). Названия комнат. Порядковые числительные.**  **Модуль 3. Страницы 46-47** | **Упр.1 с.46 (запись слов в словарь)**  **Упр.2 с.46 -чтение**  **Упр.7 с. 47 -составить письменно предложения**  **Упр.8 с.47 -краткий рассказ о своем доме** |
| **11.11** | **«С новосельем». Конструкцияthereis/thereare. Притяжательные местоимения**  **Модуль 3. Страницы 48-49** | **Правило стр. GR2**  **Упр.1 с.48 – выучить слова, записать в словарь с переводом и транскрипцией (страница WL4 -словарь)**  **Упр.5 с.49-чтение,перевод** |
| **12.11** | **Моя комната. Предлоги места.**  **Модуль 3. Страница 50** | **Правило стр. GR2**  **Упр.1 с.50 -выписать предлоги в тетрадь, выучить наизусть**  **Упр.5 с.50 – описание своей комнаты (по образцу в упр. №2 с.50), письменно** |

**Математика**

****

**История**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Задание** |
| **08.11.** | **«Древнее Двуречье»** | **П.13** |
| **09.11.** | **«Вавилонский царь Хаммурапи и его законы»** | **П.14** |

**География**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Задание** |
| 8.11 | Солнечный свет на Земле | п.7 повторить  п.8 выучить  вопр. 1-7, стр. 32 писм. |

**Биология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Задание** |
| **10.11.21** | **Устройство увеличительных приборов.**  **Строение клетки.** | § 6,7 |

**ИЗО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Задание** |
| **5а, 5 б, 5в - 12.11** | **Рисуем животных**  [**https://www.moirebenok.ua/age3-6/razvitie/uchim-detej-risovat-zhivotnyh-30-prostyh-poshagovyh-shem/**](https://www.moirebenok.ua/age3-6/razvitie/uchim-detej-risovat-zhivotnyh-30-prostyh-poshagovyh-shem/) | **Нарисовать в альбоме одно из предложенных животных** |

**Технология (девочки)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9.11.** | **Изготовление выкроек.**  **Внимание!!!!! Задание будет выслано в группы класса в Вотсапп.** | Прочитать конспект и законспектировать в тетрадь то, что выделено курсивом |

**Технология (мальчики)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9.11 | 5А | Строгание заготовок из древесины. Виды стругов. Т.Б. | https.www.youtube.com  конспект в тетради по теме |

**МУЗЫКА**

**5а класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока:**  **«Мир русской песни»** |  |
| **8 ноября**  **понедельник** |  |  |
|  | Задание: 1. Изучить презентацию. В презентации найти ИГРУ «СОБЕРИ СЛОГИ-НАЗОВИ ЖАНРЫ» (записать в тетрадь). 2. Найти в интернете и прослушать русск.нар песню «ВЕЧЕРНИЙ ЗВОН». |  |

**ОБЖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема для самостоятельного изучения** | **Задания по теме** |
| По расаписанию | Тема: «Пожарная безопасность» | Задание: №2.5, практикум |