УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства образования Ставропольского края

от «13» марта 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций

Ставропольского края

1. Общие положения
   1. Положение о мониторинге деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, порядок проведения, сбора информации, обработку, анализ результатов, систематизацию, хранение полученной информации по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образований Ставропольского края (далее – мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.
   2. Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Ставропольского края в целом и отдельных ее компонентов в частности.
   3. Положение разработано на основании и в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
   4. Мониторинг осуществляется как комплексное системное и систе­матическое стандартизированное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов, создания условий и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
   5. Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края и качестве деятельности общеобразовательных организаций муниципальных образований по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в разрезе следующих направлений:

- по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;

- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

- по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

- по проведению ранней профориентации обучающихся;

- по проведению профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

- по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

- по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;

- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

* 1. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, фор­мируемых на региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне об­щеобразовательной организации.
  2. Мониторинг основан на принципах системности, единообразия, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.
  3. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, размещенных в открытом доступе, а также по статистическим данным, предоставленным органами управления образования.
  4. Основными пользователями мониторинга являются:

- органы законодательной и исполнительной власти;

- учредители общеобразовательных организаций;

- общеобразовательные организации;

- работодатели;

- обучающиеся и их родители (законные представители);

- организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;

- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2.Цели и основные задачи мониторинга

1. Цель мониторинга – обеспечение объективности анализа и инфор­мационного отражения состояния региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края (далее – обучающиеся) для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.
2. Основными задачами мониторинга являются:

- определение качества условий реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- выявление и изучение факторов, влияющих на качество работы по са­моопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а также повышение эффективности этой деятельности;

- обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение ре­зультативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1. Управленческий цикл мониторинга и его компоненты

3.1. Управленческий цикл системы работы по самоопределению и про­фессиональной ориентации обучающихся начинается с выдвижения целей и их обоснования согласно настоящего Положения. Выдвижение целей предполагает определение стратегии развития системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации. Структурирование и декомпозиций целей работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся позволяет определить перечень показателей мониторинга.

3.2. Мониторинг проводится ежегодно в срок до 15 мая. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом специфики муниципального образования.

3.3. Результатами мониторинга являются:

распределение муниципальных образований по группам: муниципальные образования с низкой, средней и высокой эффективностью деятельности по созданным условиям, обеспечивающим систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а также успешных практик по организации этой деятельности;

разработка адресных рекомендаций по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе включающих сведения об использовании успешных практик разработка методических материалов, основанных на результатах анализа.

* 1. По итогам проведения анализа результатов мониторинга:
     1. Министерство образования Ставропольского края в соответствии с полномочиями принимает управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
     2. СКИРО ПК и ПРО разрабатывает:

адресные рекомендации руководителям органов управления образованием муниципальных округов и городских округов по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

методические и иные материалы с учетом анализа ре­зультатов мониторинга показателей.

* 1. Аналитические материалы по результатам мониторинга (анализ и адресные рекомендации) до начала следующего учебного года направляются в органы управления образованием Ставропольского края.
  2. На основе аналитических материалов органами управления образования, принимаются меры и управленческие решения, на достижение поставленных целей по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, с учетом выявленных проблемных областей.
  3. По итогам принятия управленческих решений и реализации мер (мероприятий) органы управления образования, проводят анализ эффективности принятых мер, по результатам которого могут быть сформированы новые или скорректированы региональные, муниципальные цели по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

4. Показатели оценки системы работы по самоопределению и про­фессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальных образованиях

4.1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях (далее ­­– показатели).

4.2. Показатели определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, целевых значений показателей, установленных государственными и региональными целевыми программами, проектами и другими нормативными документами, с учетом планируемых результатов образовательных программ, потребностей обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

4.3. Показатели мониторинга разработаны в целях выявления уровня эффективности функционирования механизмов управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации в муниципальных образованиях по следующим направлениям:

- создание условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- выявление результатов деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- качество управления работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях, включая эффективность управленческих решений и принятых мер.

4.4. Применение данных показателей обеспечивает единый подход к формированию качественных и количественных результатов мониторинга к их интерпретации.

4.5. Оценке подлежат следующие направления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;

- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

- по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

- по проведению ранней профориентации обучающихся;

- по проведению профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

- по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

- по соответствию профессиональных предпочтений, обучающихся потребностям рынка труда региона;

- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

4.6. Полный перечень показателей мониторинга приведен в приложении к настоящему Положению.

1. Методы сбора, обработки и размещения информации
   1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- анализ информации, размещенной на официальных сайтах органов управления образования, на официальных сайтах общеобразовательных организаций;

- опрос руководителей образовательных организаций, руководителей муниципальных органов управления образования;

- анкетирование участников образовательных отношений.

* 1. При обработке полученной в ходе мониторинга информации используются следующие методы:

- обработка данных, полученных с институционального и муниципального уровней;

- статистический анализ данных о результатах деятельности общеобразовательных учреждений, о состоянии регионального рынка труда;

- информационно-целевой анализ документов, в том числе информационных материалов официальных сайтов общеобразовательных учреждений и органов управления образования;

- качественный анализ документов.

* 1. При проведении сбора и обработки информации возможно использование региональной информационной системы образования.
  2. Информационная открытость результатов мониторинга осуществляется путем размещения аналитических материалов (анализа и адресных рекомендаций) по результатам мониторинга на официальных сайтах министерства образования Ставропольского края, СКИРО ПК и ПРО, органов управления образованием.
  3. Информация о результатах оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся используется с целью:

принятия управленческих решений по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

оказания организационно-методической помощи общеобразовательным организациям по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_